



**Faro Social y
Educativo**

Propuesta de fortalecimiento de aprendizajes

Mayo, 2026

Contenido

1. Quiénes somos
1. Propuesta de inversión para el impulso a los aprendizajes fundamentales (lengua, matemáticas, habilidades socioemocionales)

¿Quiénes somos?

Faro Social y Educativo es una organización de la sociedad civil sin fines de lucro dedicada a impulsar el desarrollo social equitativo y sostenible mediante el diseño, la implementación y la evaluación de intervenciones, programas y políticas públicas en los ámbitos social y educativo.

FSE cuenta con una amplia experiencia en la colaboración público-privada y actúa como un intermediario estratégico entre autoridades gubernamentales, socios financiadores y organizaciones implementadoras.

Actualmente, la organización trabaja en estrecha colaboración con autoridades educativas en ocho estados de México, apoyando iniciativas de gran escala orientadas a la mejora de los aprendizajes fundamentales en la educación primaria.

El trabajo de FSE está respaldado por un equipo multidisciplinario con amplia experiencia en sistemas educativos, diseño de programas, monitoreo y evaluación, así como en la implementación de políticas públicas. Entre sus colaboradores clave se encuentran Esther Oldak, David Correa, Gonzalo Almeyda, Jorge Hernández, entre otros especialistas y organizaciones en educación con experiencia nacional e internacional.

Una fortaleza distintiva del enfoque de FSE es su capacidad para traducir intervenciones basadas en evidencia en políticas públicas institucionalizadas, garantizando su sostenibilidad más allá de los ciclos individuales de los proyectos.

Impulso de los Aprendizajes Fundamentales Lengua

Trabajamos como expertos en vinculación para una Alianza por los aprendizajes fundamentales liderada por Educación Natura y Fundaciones apoyadas por el sector privado, para realizar trabajo colaborativo con nueve gobiernos estatales (**Aguascalientes, Campeche, Coahuila, Guanajuato, Hidalgo, Nuevo León, Sonora, Tamaulipas y Yucatán**), que han firmado convenios con esta alianza para desarrollar una política pública que impulse la alfabetización inicial de manera oportuna y en un sentido amplio.

En este esfuerzo Faro Social y Educativo participa como encargado de la vinculación con autoridades educativas para el impulso e implementación de esta política en las entidades participantes.

OBJETIVO

Garantizar la alfabetización plena y oportuna de todas las niñas y niños en los primeros grados de educación primaria, como llave esencial para avanzar en la trayectoria educativa y aprender a lo largo de la vida.

POBLACIÓN

Alumnas y alumnos de Educación Básica (1o a 3o grados)

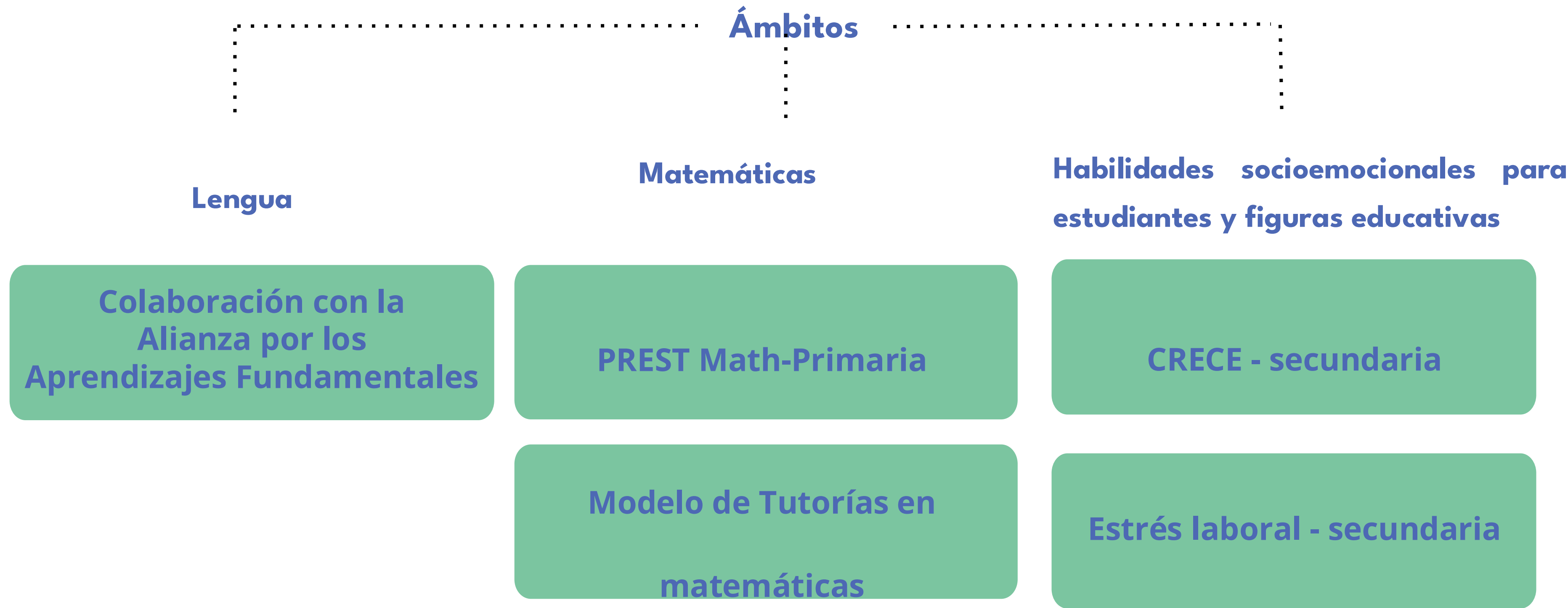
CARACTERÍSTICAS

Política sistémica que impulsa los aprendizajes fundamentales en lengua (escritura, lectura y comprensión lectora) apoyado en una propuesta pedagógica, formación de figuras educativas, reconocimiento, monitoreo y evaluación para la toma de decisiones basada en evidencia

RESULTADOS ESPERADOS

Que todas las niñas y niños de 8 años cuenten con los aprendizajes fundamentales en lengua (escritura, lectura y comprensión lectora)

Impulso de los Aprendizajes imprescindibles



Propuesta de solución

¿Qué hacemos?

Trabajamos con los estados y el gobierno federal para la implementación de **políticas de aprendizajes fundamentales**.

2021 a 2025

- 10 estados
- 1.3 millones de niños y niñas
- 25% de matrícula país (1o a 3o)

Alianza por los aprendizajes fundamentales



fundación
instituto **natura** | natura | AVON

Fundación Coppel

Fundación
Compartamos

unesco

CAED
Laboratório de Computação Aplicada à Educação e
Tecnologia Social Avançada

**Fundación
ZORRO ROJO**

v i a
EDUCACIÓN



GC • G • E • N • E • R • O • A

Componentes de la Política de Aprendizajes Fundamentales

Para atender a esta problemática se ha diseñado una política pública sistémica que busca la transformación en seis componentes estratégicos que tienen como objetivo que las niñas y niños de 1ero a 3ro de primaria adquieran aprendizajes fundamentales.

Hoy nuestro foco es que adquieran habilidades de **lectura y escritura**.



Alianza por los aprendizajes fundamentales

Impulso de los Aprendizajes Fundamentales Matemáticas



OBJETIVO

Impulsar un proyecto educativo ambicioso y accesible para mejorar la calidad de la educación matemática, desde infantil hasta el final de la escuela primaria, basado en la evidencia científica.

POBLACIÓN

Docentes y estudiantes de Educación Básica, de 1º, 2º y 3º grados de primaria
Directores, supervisores, jefes de sector, asesores técnico pedagógicos

CARACTERÍSTICAS

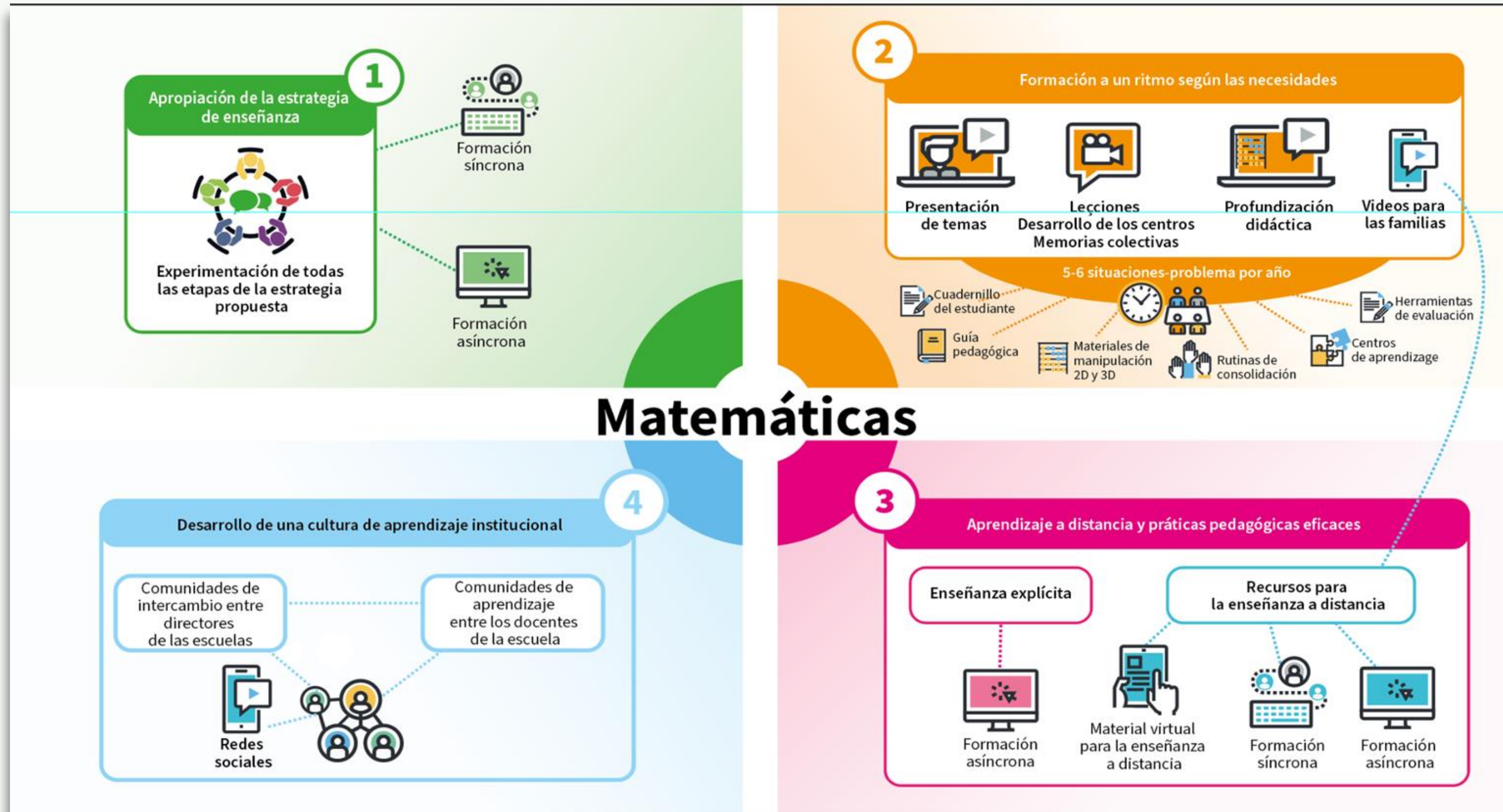
Formación de profesores y estudiantes con apoyo de material impreso, material de manipulación y una aplicación formativa por docentes y directivos

RESULTADOS ESPERADOS

- Estudiantes que desarrollan las comprensiones y habilidades en matemáticas definidas para el grado académico, desarrollan sentido de auto-eficacia y motivación asociada al éxito académico.
- Docentes que cambian sus prácticas de aula.
- Directores, supervisores y asesores técnico pedagógicos que brindan apoyo y retroalimentación a las y los docentes.

Impulso de los Aprendizajes Fundamentales Matemáticas

Modelo de intervención



PREST Math en México

Cifras

- 3,760 docentes
- 630 directivos y otras figuras educativas
- 117,319 estudiantes

Servicio Educativo:

- *Educación general
- *Educación Indígena
- *Multigrado



Aliados del Programa en México



Habilidades socioemocionales

CRECE. Programa de Estimulación Neurocognitiva, Social y de Aprendizaje

ALIADOS
Esther Oldak
David Correa

OBJETIVO

Impulsar el pensamiento flexible y la resolución creativa de problemas en alumnas y alumnos de Educación Básica, a través del desarrollo de habilidades sociales y emocionales .

POBLACIÓN

Alumnas y alumnos de Educación Básica en nivel secundaria

CARACTERÍSTICAS

Cuadernillo impreso para el docente con 5 temas desarrollados con actividades para el docente y sus estudiantes, así como recomendaciones para fortalecer cada tema.

RESULTADOS ESPERADOS

Reducción de conductas desafiantes entre los alumnos, docentes y padres de familia, mejora en las relaciones con los adultos, fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales, reducción de conflictos y desarrollo de pensamiento flexible en el alumnado, para mejorar su calidad de vida, regulación emocional y relaciones sociales.



Habilidades socioemocionales

Estrés Laboral

ALIADOS
Esther Oldak
David Correa

OBJETIVO

Identificar el nivel actual de estrés laboral en los docentes, utilizando una escala de autoevaluación validada, para fortalecer habilidades sociales y emocionales, para disminuir el estrés laboral.

POBLACIÓN

Docentes de Educación Básica y Media Superior

CARACTERÍSTICAS

- Curso en línea autoadministrable (30 hrs totales) y asincrónico.
- Actividades orientadas al desarrollo de habilidades profesionales, contenidos técnicos actualizados, actividades intercaladas de integración de conocimientos y evaluación formativa del aprendizaje

RESULTADOS ESPERADOS

Disminución del estrés laboral en los docentes, incrementando la satisfacción en el trabajo, para favorecer un equilibrio saludable entre la vida profesional y personal.



Tutorías en matemáticas

OBJETIVO

Codiseñar y acompañar la implementación de un modelo de tutorías para acelerar la recuperación de aprendizajes en matemáticas. Brindar apoyo personalizado a estudiantes con rezago escolar y generar evidencia que permita escalar el modelo a nivel de sistema educativo.

POBLACIÓN

Docentes y estudiantes de Educación Básica con rezago en aprendizajes fundamental Principalmente 3° a 6° de primaria.

CARACTERÍSTICAS

- Tutorías en grupos pequeños (1:1 a 1:3) con 2–3 sesiones por semana de 30–60 minutos.
- Material para evaluación, formación y monitoreo

RESULTADOS ESPERADOS

Mejoras significativas en lectura y matemáticas, reducción del rezago académico y mayor motivación y confianza académica.

CONTÁCTANOS

Correo Electrónico

info@farosocial.org

Télefono y whatsapp

+52 56 4848 6986

www.farosocial.org



Faro Social y
Educativo

2026